

**COLLÈGE CHEVREUL**

# **PROJET**

## **D'ÉTABLISSEMENT**

**ANGERS - 2023**

# AMBITION 1

## MENER CHAQUE ÉLÈVE À LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Indicateurs :

- Valeur ajoutée du taux de réussite au DNB / CFC
- Valeur ajoutée de la note moyenne à l'écrit au DNB
- Taux d'absentéisme / retards
- Nombre d'élèves ayant une moyenne < 8/20 en 3e
- Nombre d'élève de 3e ne validant pas le socle
- Parcours à rendre plus lisibles, formalisés, appropriés par chacun
- Persistance de la difficulté scolaire (résultats pluriannuels)

### ACTIONS 2023-24

- 
- 
- 
- 

## OBJECTIFS

### 01. Lutter contre les déterminismes en valorisant la diversité des élèves

- Repérer les besoins spécifiques des élèves dès l'entrée en 6e
- Favoriser la communication pédagogique inter-niveaux
- Encourager la différenciation et l'individualisation des parcours, notamment en veillant à la formation continue des personnels
- Présenter la culture de l'école inclusive (dispositifs ULIS, UPE2A, aménagements pédagogiques)
- Veiller à réduire la fracture numérique

### 02. Favoriser l'appétence scolaire et le plaisir d'apprendre

- S'appuyer sur le parcours artistique et culturel pour valoriser l'expression des talents et la curiosité
- Encourager les travaux collectifs
- Promouvoir le dispositif devoirs faits
- Donner aux élèves les outils de la confiance dans leurs capacités (atelier lecture, évaluation positive...)
- Développer les clubs et ateliers
- Proposer des aménagements de la scolarité selon les besoins identifiés (PID, PAFL, PAP...) et favoriser la différenciation

### 03. Assurer le rayonnement des pôles d'excellence

- Encourager la visibilité et rayonnement des dispositifs CHAMD et SSSBB
- Veiller à la promotion et l'attractivité de ces dispositifs comme part de l'identité de l'établissement
- Valoriser les talents des élèves

### 04. Formaliser et actualiser annuellement les parcours

- Rédiger et expliciter les parcours de sorte que chacun se les approprie
- Se mettre en capacité de communiquer sur ces derniers auprès du public

### 05. Favoriser l'innovation pédagogique et l'expérimentation

- Mutualiser les ressources pédagogiques
- Renforcer le continuum école-collège en particulier dans le cadre du cycle 3 en s'appuyant sur les projets existants et les instances idoines
- Favoriser les possibilités de co-enseignement et la transversalité des apprentissages
- Adapter l'organisation pédagogique et matérielle aux besoins des élèves

# AMBITION 2

## PERMETTRE À CHAQUE ÉLÈVE DE CONSTRUIRE SON PROJET

### Indicateurs / constats

- Saisie parfois tardive des enjeux par les élèves
- Voie professionnelle assimilée à une voie de relégation
- Devenir des élèves en fin de 2<sup>nde</sup> pro / GT
- Mimetisme / autocensure quant aux choix d'orientation
- Nombre de RDV CE pour désaccord
- Parcours avenir à rendre plus lisible, formalisé, approprié par chacun

### ACTIONS 2023-24

- 
- 
- 
- 

#### 01. Rendre tous les élèves acteurs du parcours avenir

- Définir et appliquer une programmation par niveau du parcours avenir
- Faire de l'heure de vie de classe un moment formalisé et partagé de réflexion sur le parcours avenir
- Favoriser la découverte du monde professionnel
- Sensibiliser à la pluralité des voies de réussite
- Eduquer aux choix

#### 02. Favoriser la persévérance scolaire

- Développer et mettre en valeur les compétences orales des élèves, y compris lors de moments formalisés
- Amener les élèves à dépasser les stéréotypes (sexe, origine...) et travailler sur les représentations
- Veiller à donner du sens aux apprentissages

#### 03. Associer les parents à la construction du parcours avenir

- Veiller à la communication aux familles des enjeux et étapes de l'orientation
- S'appuyer sur la diversité sociologique et professionnelle des parents d'élèves pour promouvoir les voies de réussite
- Pérenniser le forum des métiers

#### 04. Nouer et fidéliser des partenariats

- Favoriser les échanges avec d'autres établissements, notamment professionnels
- Développer les liens avec les professionnels et leurs structures
- S'appuyer sur les réseaux personnels pour promouvoir la découverte professionnelle

#### 05. Favoriser les pratiques pédagogiques transversales

- Intégrer les enjeux du parcours avenir dans les sorties et voyages
- Pérenniser les oraux de restitution des séquences d'observation en milieu professionnel
- Valoriser la validation des compétences du socle liées au parcours avenir
- Promouvoir et pérenniser les actions du CESCE

## OBJECTIFS

# AMBITION 3

## PERMETTRE À CHACUN DE SE SENTIR AGUEILLI, IMPLIQUÉ ET RECONNU DANS L'ÉTABLISSEMENT

Indicateurs :

- Fluidité de communication parfaite
- Toilettés sous-dimensionnés
- Nombre de passages à l'infirmerie
- Nombre de cas traités dans le cadre programme PHARE
- Indicateurs Vie scolaire
- Indicateurs persévérance scolaire

## ACTIONS 2023-24

- 
- 
- 
- 

## OBJECTIFS

### 01. Favoriser le bien-être de chacun dans un esprit de bienveillance

- Favoriser l'équilibre de la charge de travail des élèves
- Veiller aux équilibres de l'organisation scolaire annuelle
- Favoriser l'adhésion à l'association sportive
- Pérenniser les partenariats dans le cadre du CLAS
- Promouvoir les lieux d'écoute et la bonne identification des interlocuteurs en fonction des besoins
- Favoriser la formation continue des personnels pour mieux s'adapter à l'évolution des besoins
- Favoriser l'amélioration fonctionnelle et esthétique des espaces (cour, CDI, toilettes, salles)
- Garantir la qualité de la restauration scolaire

### 02. Reconnaître et accepter la différence

- Éduquer à l'inclusion dans toutes ses déclinaisons

### 03. Responsabiliser l'élève, le rendre autonome et citoyen

- Poursuivre la mise en œuvre du programme PHARE en accroissant le nombre de personnels formés
- Valoriser l'engagement des élèves en s'appuyant sur le parcours citoyen (formation des délégués, référents)
- Amplifier la formation aux gestes qui sauvent
- Développer et pérenniser les actions du CESCCE
- Pérenniser le rôle des AED référents

### 04. Promouvoir une culture d'établissement

- Ménager des moments de convivialité associant personnels, élèves et parents
- Favoriser la participation à la chorale
- Permettre aux anciens élèves de témoigner de leur parcours
- Promouvoir le projet d'établissement comme outil de référence de l'action éducative et pédagogique
- Favoriser l'appropriation d'outils de communication partagés collectifs
- Associer l'ensemble des personnels à l'action éducative